



L'intégration du Campus Outaouais dans le programme de formation interprofessionnelle de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université McGill



S. Cleaver^{1,2}, A. Bilodeau¹, C. Perlman², A. Brousseau^{1,3}, M. Purden^{2,4} & E. Elstein^{2,5}
¹Université McGill – Campus Outaouais, Gatineau, QC; ²Université McGill, Montréal, QC; ³CISSS de l'Outaouais, Gatineau, QC; ⁴Hôpital général juif, Montréal, QC; ⁵Centre universitaire de santé de McGill, Montréal, QC

CONTACT: shaun.cleaver@mcgill.ca

LA FIP À LA FMSS DE MCGILL

- La formation interprofessionnelle (FIP) à la Faculté de médecine et sciences de la santé (FMSS) de l'Université McGill est administrée par le Bureau de la formation interprofessionnelle (BFIP).
- La FIP comprend 4 cours, développés selon les compétences du Consortium pancanadien pour l'interprofessionnalisme en santé (CPIS).¹
- Depuis 2017, neuf (9) programmes de formation des professionnels de la santé des campus montréalais de McGill ont participé aux cours de FIP.

LE CAMPUS OUTAOUAIS (CO)

- Le CO de l'Université McGill a été établie en 2020² à Gatineau, à 200 km de Montréal. Le CO offre le programme des Études médicales de premier cycle (ÉMPC) avec des cohortes d'environ 25 étudiants par année.
- Le programme ÉMPC au CO s'agit du seul programme délocalisé de la FMSS de l'Université McGill et le seul offert entièrement en français.

L'INITIATIVE: L'INTÉGRATION DU CO

Le contexte du CO complique les possibilités d'offrir aux étudiants du CO une expérience comparable aux étudiants de Montréal.

Le BFIP a collaboré avec des membres de l'équipe du CO afin de modifier le curriculum développé à Montréal selon le contexte du CO :

- en **traduisant le curriculum** de l'anglais au français,
- en organisant des **activités de jeu de rôles**³ pour les étudiants du CO,
- en créant des **petits groupes virtuels** ayant des étudiants du CO (ÉPMC) et des étudiants des autres programmes de McGill à Montréal,
- en intégrant des étudiants de différentes professions **d'autres institutions universitaires** dans la région du CO.

McGill à Montréal

Le BFIP de la FMSS

- Offre 4 cours de FIP
- 9 programmes membres (~800 étudiants/année)

Campus Outaouais

Études médicales seulement

- Programme délocalisé et francophone (25 étudiants/année)

Démarches pour intégrer le CO à la FIP de McGill

Traduction du curriculum (EN -> FR)

IPEA 500

Les étudiants du CO **jouent les rôles** des autres professions

IPEA 501

Les **petits groupes virtuels** sont créés en français

IPEA 502

Les étudiants de **d'autres institutions** sont invités au CO

IPEA 503

Les **petits groupes virtuels** sont créés en français

- Les étudiants du CO ont atteint les objectifs de chaque cours
- Les cours interprofessionnels favorisent l'interaction des étudiants entre les campus et entre les institutions
- Les étudiants des programmes à Montréal ont maintenant le choix de participer à ces cours en français

ÉVALUATIONS DES ÉTUDIANTS

Les cours ayant des petits groupes virtuels en anglais et en français, 2022

IPEA 501 – Communication dans les équipes interprofessionnelles

« J'évalue la qualité globale du cours comme étant... »

Étudiants ÉPMC	Faible	Bon	Excellent
Montréal Campus [EN] (n = 136)	11.0%	9.6%	79.4%
Campus Outaouais [FR] (n = 17)	5.9%	5.9%	88.2%
Autres programmes McGill à MTL			
	Faible	Bon	Excellent
Groupes en anglais (n = 484)	2.5%	15.3%	82.2%
Groupes en français (n = 33)	9.1%	3.0%	87.9%

IPEA 503 – Gestion des conflits interprofessionnels

« En tout, ce cours est excellent »

Étudiants ÉPMC	Désaccord	Neutre	D'accord
Montréal Campus [EN] (n = 105)	12.4%	35.2%	52.4%
Campus Outaouais [FR] (n = 15)	0%	33.3%	66.7%
Autres programmes McGill à MTL			
	Désaccord	Neutre	D'accord
Groupes en anglais (n = 269)	9.3%	27.5%	63.2%
Groupes en français (n = 37)	8.1%	21.6%	70.3%

CONCLUSIONS ET CURIOSITÉS

- L'intégration d'un campus médical francophone en région dans le curriculum du BFIP de l'Université McGill stimule une modification des pratiques.
- Cette modification des pratiques offrent un bon niveau de satisfaction et crée des nouvelles opportunités pour les étudiants de deux campus de la FMSS de l'Université McGill.

RÉFÉRENCES:

1. Consortium pancanadien pour l'interprofessionnalisme en santé (CPIS). (2010). *Référentiel national de compétences en matière d'interprofessionnalisme*. <http://www.cihc-cpis.com/publications1.html>
2. Université McGill. (sans date). *Histoire du Campus Outaouais*. <https://www.mcgill.ca/ugme/fr/mdcm-et-programmes-doubles/nos-deux-campus/campus-outaouais/histoire-du-campus-outaouais>
3. Villadsen A, et al. (2012). The Use of Role-Play and Drama in Interprofessional Education: An Evaluation of a Workshop ... *Social Work Education*, 31:1, 75-89, DOI: [10.1080/02615479.2010.547186](https://doi.org/10.1080/02615479.2010.547186)

This slide has been produced for the CAB VIII 2022 Conference: permission required from author for reuse.